

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
МАУДО «СШОР «Юность»



Мухгалеева Н.Е.

Протокол № 4  
от 25.12. 2023г.

Приказ от 26.12. 2023 № 319

**Положение  
о методическом совете  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о Методическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 30.10.2015г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность» (далее - Учреждение) и регламентирует работу методического совета Учреждения.

1.2. Методический совет – коллегиальный орган управления Учреждения, объединяющий членов педагогического коллектива Учреждения, обеспечивающих дополнительное образование по программам спортивной подготовки, действующих в целях оптимизации и координации методической деятельности в Учреждении и развития методического (научно-методического) обеспечения учебно-тренировочного процесса.

1.3. Методический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения вопросов, связанных с организацией осуществления спортивной подготовки.

1.4. В состав Методического совета входят: заместитель директора по спортивной подготовке, инструкторы-методисты (включая старшего), тренеры-преподаватели по видам спорта: «волейбол», «гандбол», «стрельба из лука» и иные специалисты в области физической культуры и спорта.

1.5. Методический совет разрабатывает учебные программы и планы, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, способствует распространению передового педагогического опыта.

1.6. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, органами управления образованием в Российской Федерации всех уровней, органами управления физической культурой и спортом в Российской Федерации всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической деятельности.

1.7. Методический совет Учреждения создается на неопределенный срок и действует на основании настоящего Положения.

## **1. Цель и задачи деятельности методического совета**

2.1. Методический совет Учреждения создан с целью ведения методической работы в Учреждении, направленной на образовательный процесс и совершенствование процесса спортивной подготовки; разработки программ дополнительного образования спортивной подготовки; взаимодействия с органами местного самоуправления в области физической культуры и спорта, иными органами государственной и муниципальной власти; повышения уровня квалификации педагогического коллектива Учреждения.

2.2. Задачи Методического совета:

- организационно-методическое регулирование учебно-тренировочного процесса;
- создание условий для поиска и использования в учебно-тренировочном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернет с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;

- создание условий для использования тренерами-преподавателями диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-тренировочного процесса в Учреждении и работы тренера–преподавателя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов Учреждения (программ развития, дополнительных образовательных программ, учебных планов и др.);
- контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и тренеров-преподавателей;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методического совета и участие в реализации этих предложений;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности тренера-преподавателя.

## **2. Содержание деятельности**

- 3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы Учреждения, особенностями развития спортивной школы.
- 3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование учебно-тренировочного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации тренеров-преподавателей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- участие в разработке учебных планов;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение внутришкольных научно-практических конференций, педагогических семинаров, методических дней, открытых занятий и прочее;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности образовательного учреждения;
- планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе тренеров-преподавателей, руководителей Учреждения с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Учреждения, изучения социальных запросов к образовательному Учреждению;
- рассмотрение и оценка дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований федеральных стандартов спортивной подготовки;
- обсуждение учебно-методических пособий по видам спорта;
- подготовка и обсуждение вопросов методики преподавания, повышения квалификации тренеров;
- обсуждение вопросов изложения дополнительных общеобразовательных программ;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебно-тренировочных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- определение направлений работы «Школы молодого тренера-преподавателя» и наставничества;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ и первичная экспертиза программ, их рекомендация на утверждение в установленном порядке;
- утверждение нормативов индивидуального отбора и промежуточной аттестации по этапам подготовки;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### **3. Структура и организация деятельности**

- 4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.
- 4.2. Методический совет избирает председателя и секретаря из своего состава на один год.
- 4.3. Председатель Методического совета осуществляет руководство и организацию деятельности Методического совета и осуществляет следующие функции:
  - утверждает план работы Методического совета;
  - организует деятельность Методического совета;
  - определяет место и время, а также повестку заседания;
  - дает поручения членам Методического совета и организует контроль за исполнением решений;
  - подписывает протоколы заседаний;
  - информирует администрацию Учреждения о деятельности совета;
  - совершает иные действия, необходимые для выполнения задач, возложенных на Методический совет.
- 4.4. Методический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения.
- 4.5. Заседание Методического совета Учреждения считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 его состава.
- 4.6. Решение Методического совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов Методического совета. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.
- 4.7. Решения Методического совета Учреждения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.
- 4.8. Организацию выполнения решений Методического совета осуществляют ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Методического совета на последующих его заседаниях.
- 4.9. На заседания Методического совета могут приглашаться лица, заинтересованные в рассмотрении и принятии решений по вопросам, относящимся к их компетенции, а также законные представители лиц, проходящих спортивную подготовку в Учреждении.

### **5. Деятельность методического совета**

- 5.1. Основными формами работы Методического совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы Учреждения.

## **6. Права Методического совета**

**6.1. Члены Методического совета имеют право:**

- готовить предложения и рекомендовать тренеров-преподавателей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебно-тренировочного процесса в школе;
- готовить методические рекомендации и предложения, рецензий на разработанные тренерами-преподавателями, инструкторами-методистами методические материалы, ставить вопрос о публикации материалов о передовом опыте;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в Учреждении;
- ставить вопрос перед администрацией Учреждения о поощрении сотрудников за активное участие в экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать тренерам-преподавателям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать тренеров-преподавателей для участия в профессиональных конкурсах.

**6.2. Члены Методического совета обязаны:**

- соблюдать Устав Учреждения и требования данного Положения;
- выполнять принятые решения Методического совета;
- принимать участие в реализации задач Методического совета;
- разумно и добросовестно действовать в интересах Учреждения;
- нести ответственность, предусмотренную Уставом Учреждения, настоящим положением и решениями Методического совета.

## **7. Контроль деятельности методического совета**

**7.1. В своей деятельности Методический совет подотчетен председателю Методического совета и директору Учреждения.**

7.2. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором Учреждения в соответствии с планами методической работы и внутреннего контроля Учреждения.

## **8. Документы методического совета**

8.1. Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:

- положение о Методическом совете школы;
- приказ директора школы о составе Методического совета и назначении на должность председателя Методического совета;
- анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- сведения об индивидуальных темах методической работы тренеров-преподавателей;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- протоколы заседаний Методического совета.

В протоколах заседаний Методического совета фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Методический совет, предложения и замечания членов Методического совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета. Нумерация протоколов ведется от начала тренировочного года.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение о Методическом совете является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Методическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора Учреждения.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.